

Avaliação de Curso

1º Semestre de 2010



Apresentamos aos Centros Acadêmicos da Unicamp este questionário de Avaliação de Curso com o intuito de coletar informações sobre nossos cursos de graduação que, devidamente sistematizadas e organizadas, possam ajudar os estudantes da Unicamp a traçar um diagnóstico sobre a situação da graduação em nossa Universidade. Tal processo de construção coletiva é uma ferramenta de grande importância para que possamos pensar em conjunto sobre quais deverão ser nossos próximos passos, seja na garantia de nossa formação acadêmica, seja na defesa de um projeto de educação pública de qualidade.

Este formulário não se propõe a substituir as iniciativas dos Centros Acadêmicos, nem a suprimir eventuais questionamentos que não estejam contemplados nas perguntas apresentadas e que os estudantes de cada unidade eventualmente apresentem como demanda. Desde modo, o fato dos descontentamentos com questões específicas de cada curso não aparecerem explicitamente nas questões propostas, não significa que a Avaliação de Curso não possa servir para que estes entrem em debate.

Propomos este documento unificado como um elemento complementar da avaliação, que por ser igual para todos os cursos, pode permitir que investiguemos e sistematizemos as informações obtidas sobre problemas de caráter geral da Unicamp. Tais informações, a serem sistematizadas e centralizadas pelo DCE em um Relatório Geral de Avaliação de Curso, deverão servir como subsídio para que todos os estudantes tenham dados concretos sobre a relação dos problemas de suas unidades com as questões gerais da Universidade. Acreditamos que estes dados concretos tem muito a contribuir para que os estudantes da Unicamp possam atuar unitariamente em defesa da universidade.

O Relatório Geral que faremos, com base nas informações repassadas pelos Centros Acadêmicos, será apresentado também na Comissão Central de Graduação. Esta tarefa caberá aos nossos representantes discentes, eleitos em novembro do ano passado, por um processo que foi completamente organizado pelos próprios estudantes. Ou seja, a retomada da organização do processo de escolha dos nossos representantes, conquista do Movimento Estudantil da Unicamp em nossas mobilizações de 2007, assumirá neste processo de Avaliação de Curso um importante papel.

Demais informações referentes à Avaliação de Curso, e que eventualmente não possam ser enquadradas no questionário, podem ser enviadas ao DCE anexadas ao formulário, podendo assim ser consideradas na sistematização do Relatório Geral.

Contamos com os Centros Acadêmicos na construção da Avaliação de Curso!



**Diretório Central dos
Estudantes da Unicamp**

Formulário de Avaliação de Curso



1-) Aconteceu reunião de Avaliação de Curso na Unidade?

- Sim, foi no dia ____ / ____ / ____
 Não

2-) O(a)s coordenador(a)(es) de graduação estava(m) presente(s)?

- Sim
 Não, a justificativa foi _____

3-) Havia outros(as) professores(as) presentes?

- Sim
 Não

4-) Quais foram os principais pontos discutidos na avaliação?

5-) Os estudantes tem dificuldades para conseguir matrícula em disciplinas obrigatórias do(s) curso(s)?

- Sim, as principais queixas são: _____
 Não

6-) Os estudantes tem sido remanejados automaticamente para turmas especiais em disciplinas obrigatórias que já reprovaram?

- Sim, as principais queixas são: _____
 Não

7-) Na sua unidade é difícil conseguir orientação para Iniciação Científica, Monografia, TCC, TFG, etc.?

- Sim
 Não

8-) Há falta de docentes na unidade?

- Sim
 Não

9-) Os estudantes tem dificuldades para conseguir matrícula em disciplinas eletivas?

- Sim, as principais queixas são: _____
 Não

10-) Nas disciplinas obrigatórias do(s) curso(s) os estudantes do PED assumem disciplinas sozinhos, ou desenvolvem um trabalho conjunto com o professor?

- Assumem sozinhos
 Trabalho conjunto com o professor

11-) Há falta de docentes que oferecem disciplinas de serviço para o(s) curso(s) (por exemplo: IMECC, IFGW, IQ)?

- Sim, as principais queixas são _____
 Não

12-) Nos últimos anos houve eliminação de conteúdos/disciplinas importantes para a formação no catálogo do(s) curso(s)?

- Sim, a justificativa da coordenação foi _____
 Não

13-) A infra-estrutura da unidade (salas de aula, laboratórios para atividades práticas, acervo da biblioteca, laboratórios de informática, cotas de impressão) é compatível com o número de alunos e com as condições necessárias para o pleno desenvolvimento do curso?

14-) O papel da pesquisa e da extensão no ensino de graduação foi discutido na reunião?

- Sim, foi discutido que _____

- Não

15-) O Estágio foi discutido na reunião?

- Sim, foi discutido que _____

- Não

Muito Obrigad@!

não esqueça que, segundo deliberação da DAC todo estudante é dispensado da aula para participar da avaliação de curso!



**Diretório Central dos
Estudantes da Unicamp**